



Fazekas Katalin

építészmérnök, BME

Fulbright Látogató Kutató_2012-2013

Portlandi Állami Egyetem, Oregon

Szociális építészetről

Miért aktuális szociális építészetről beszélni?



A Föld népessége 1900 és 2000 között 1,6 milliárdról 6,1 milliárdra nőtt.



UN becslése szerint a világ népességének 2/3-a városokban fog élni 50 éven belül.



Több mint 1 milliárd ember él bádogvárosokban...
....és ez a szám 2030-ra várhatóan 2 milliárdra fog növekedni.



Az efféle városi sűrűség társadalmi és mentális problémákat egyaránt okoz.



Több mint 1 milliárd ember él szegénységben.
A nemzetközi szegénységi határ \$1,25 naponta. 352 HUF



Körülbelül 1.02 milliárd ember fekszik le éhesen naponta.



Becsült adatok alapján Magyarországon 200,000 ember éhezik, többségük gyermek.

30%

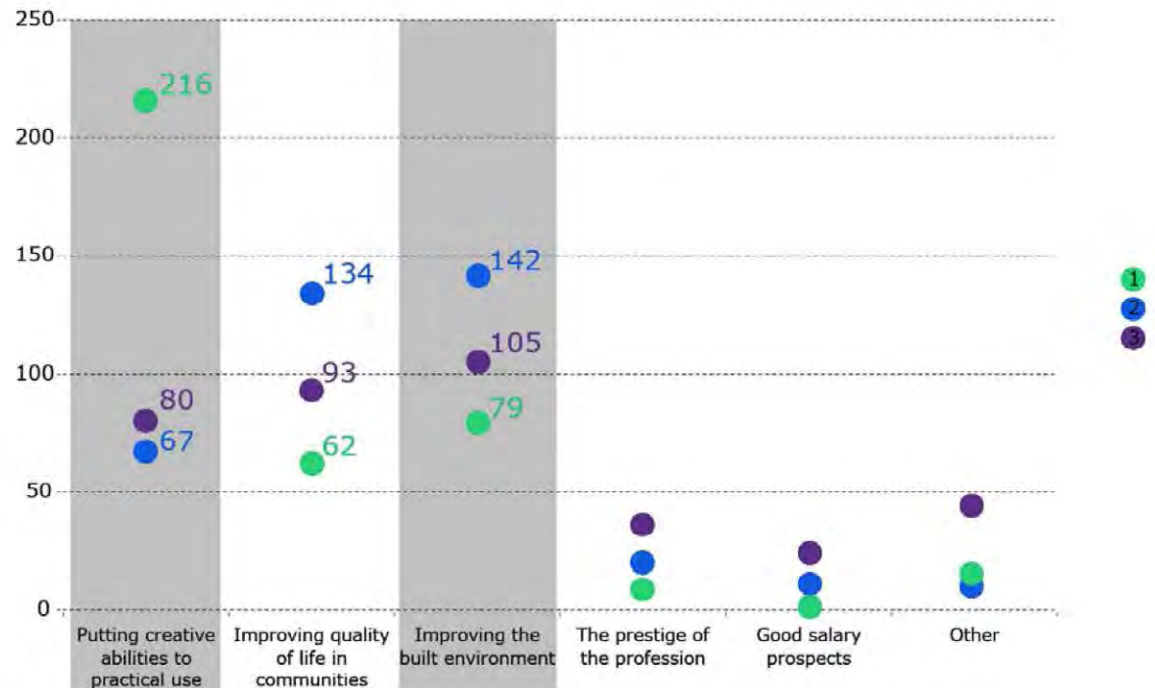
of respondents ranked

"Putting creative abilities
to practical use"

&

"Improving quality of life in
communities"

as their top two reasons
for entering the profession
of architecture.



Hogyan lehet az építészeti eszközökkel segíteni ?



1. LAKHATÁSi problémák megoldását célzó fejlesztések



1. LAKHATÁSi problémák megoldását célzó fejlesztések



2. Közösségi EGYÜTTMŰKÖDÉS fejlesztésére készült tervek és épületek



A collage of 10 images illustrating the community development project. The images show: 1) Hands holding soil samples. 2) A person planting seedlings. 3) A community meeting under a shelter. 4) A yellow structure with a window. 5) A view through a window. 6) A small blue and red structure. 7) A construction site with a brick wall. 8) A person working on a brick wall. 9) A person working on a brick wall. 10) A person working on a brick wall.

1. LAKHATÁSi problémák megoldását célzó fejlesztések



2. Közösségi EGYÜTTMŰKÖDÉS fejlesztésére készült tervek és épületek



3. Napi BOLDOGULÁShoz való hozzájárulást célzó tervek



4. Alapvető szolgáltatásokhoz való HOZZÁFÉRÉS biztosítására létrehozott tervek



1. LAKHATÁSi problémák megoldását célzó fejlesztések



2. Közösségi EGYÜTTMŰKÖDÉS fejlesztésére készült tervek és épületek



3. Napi BOLDOGULÁShoz való hozzájárulást célzó tervek



4. Alapvető szolgáltatásokhoz való HOZZÁFÉRÉS biztosítására létrehozott tervek



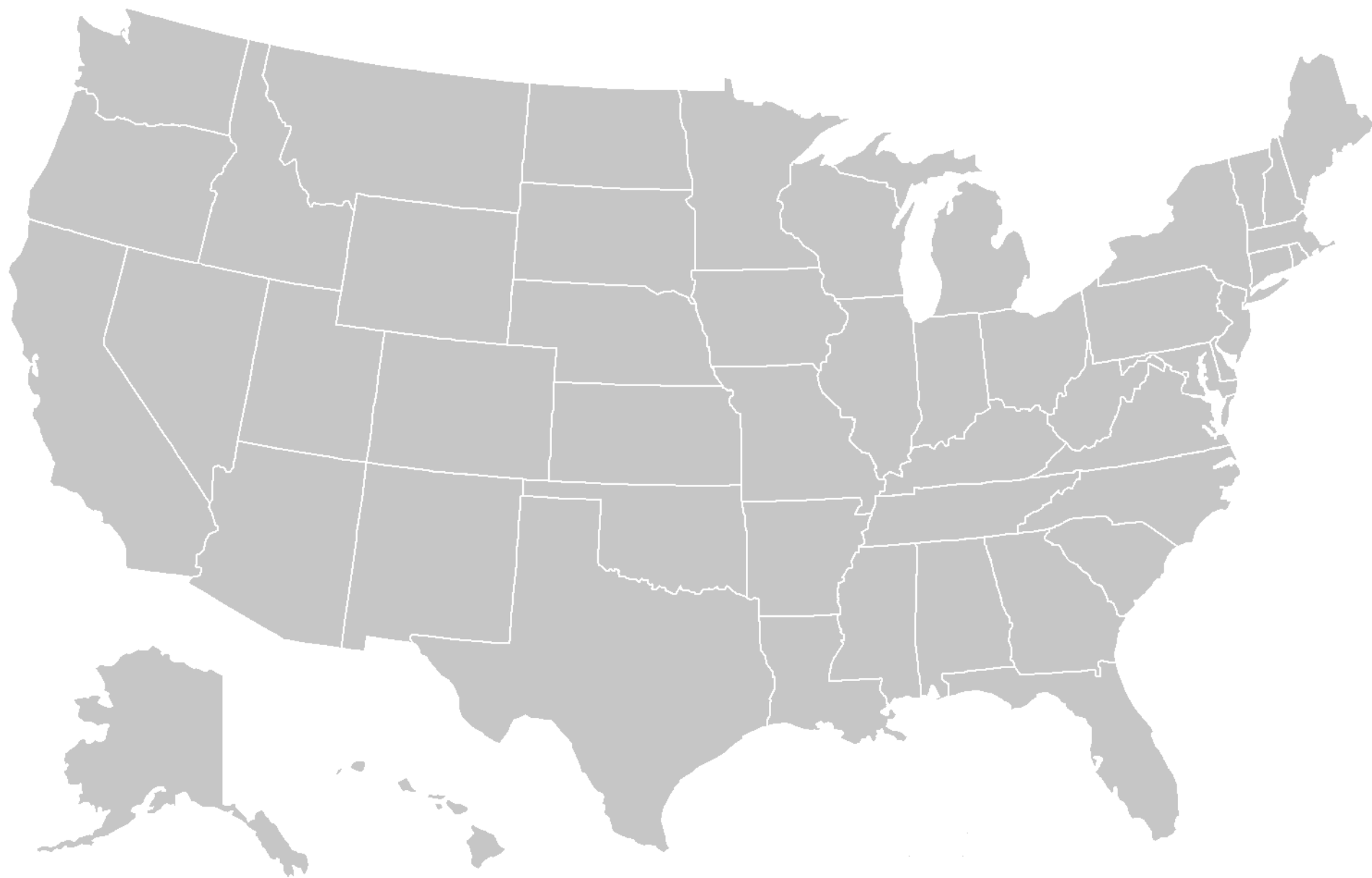
5. Hátrányos helyzethez való ALKALMAZKODÁS segítésére tervezett beavatkozások

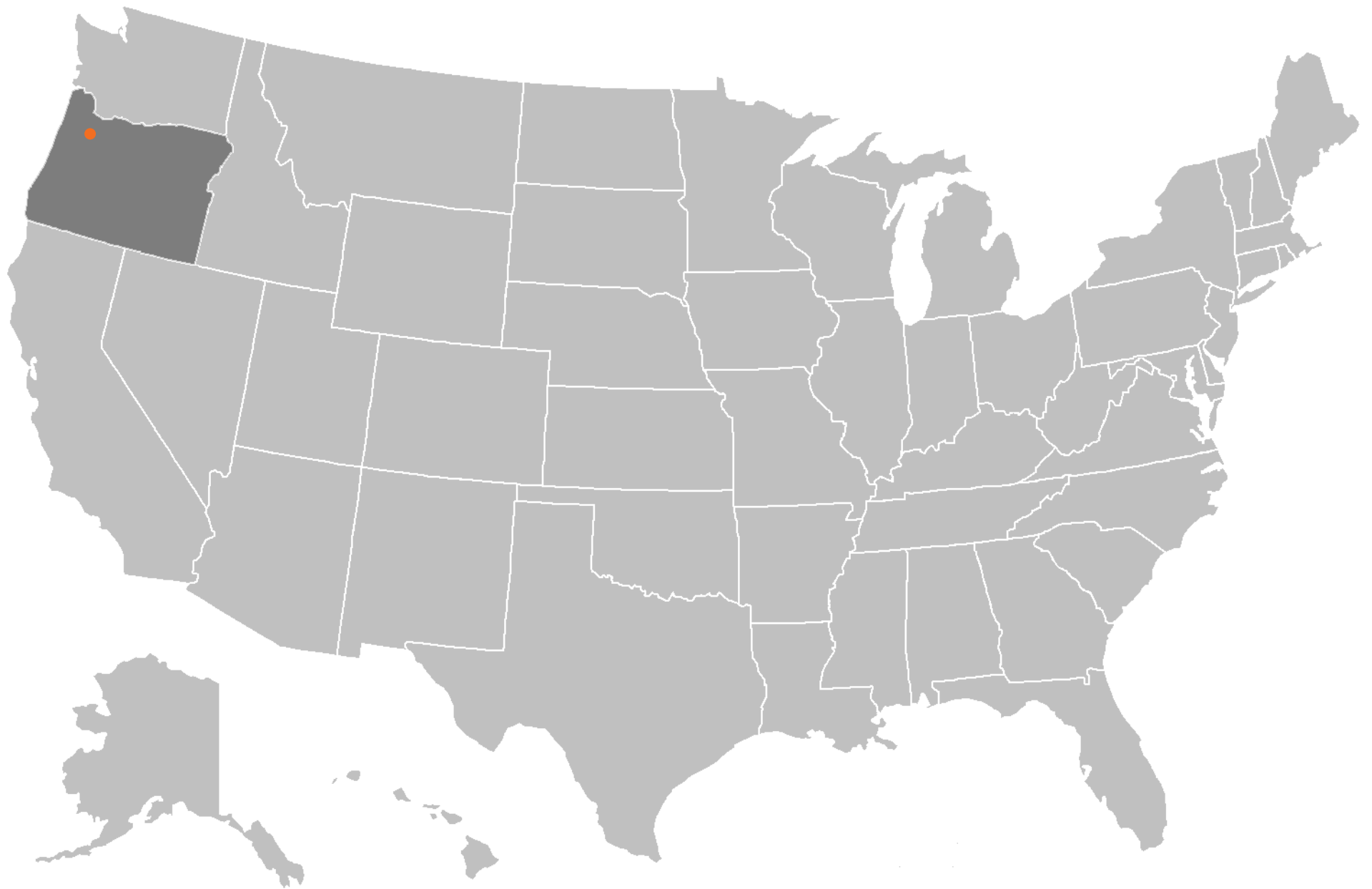


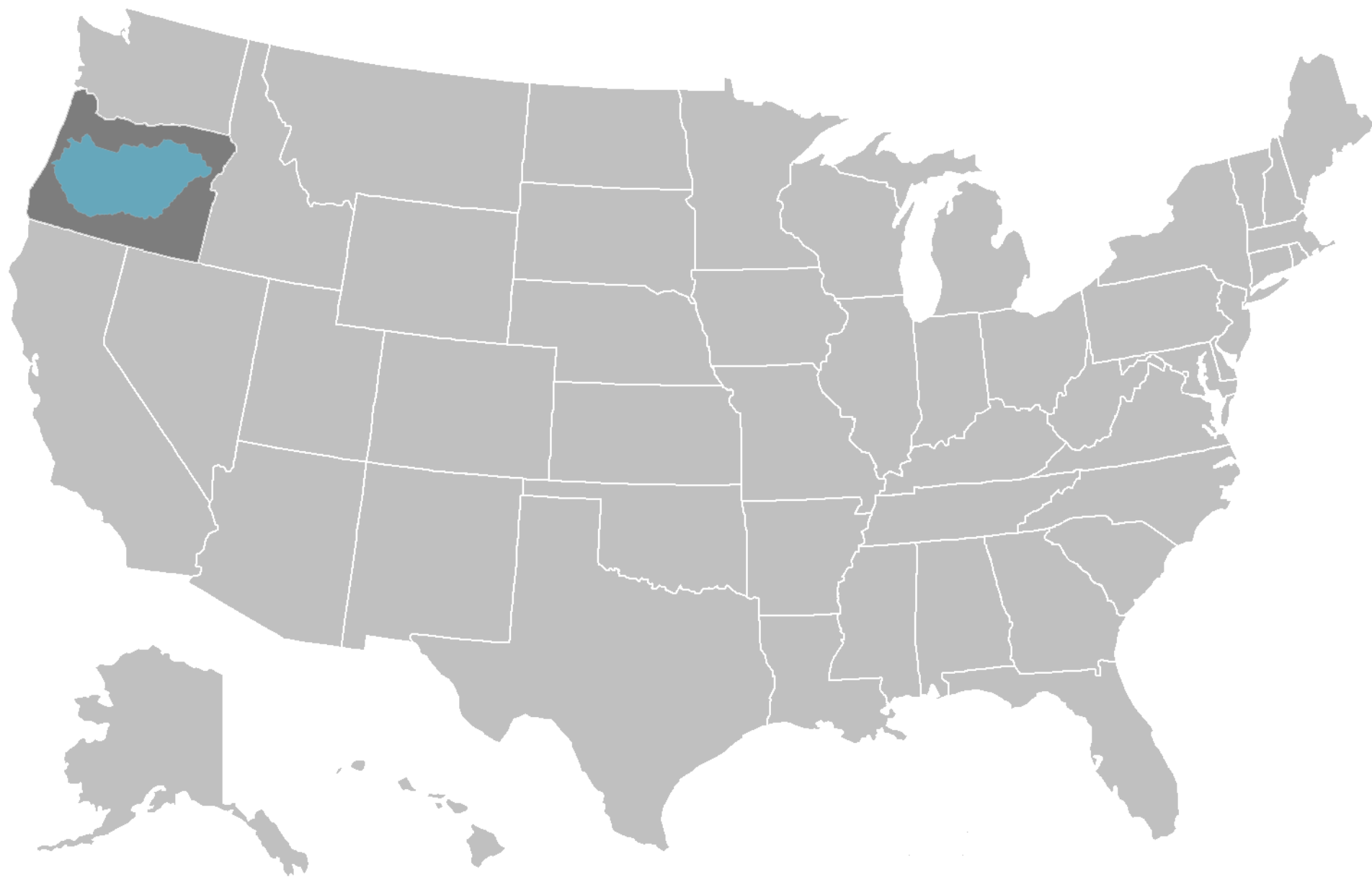
A collage of nine images illustrating the community garden project. From left to right: 1. Hands holding dark, rich soil. 2. A person in a blue shirt kneeling and working in a garden bed. 3. A group of people sitting under a covered structure, possibly for a community meeting or training. 4. A yellow structure with a window, likely part of the garden's infrastructure. 5. A view of the garden area with a yellow structure. 6. A small blue and white structure, possibly a compost bin or storage shed. 7. A long, narrow garden bed with a brick border, showing the layout of the garden. 8. A person working in a garden bed. 9. A person standing next to a garden bed, possibly a compost bin or storage shed.



Szociális építészet
Portlandi Állami Egyetemen









POUND FOR POUND,
THE STRONGEST MBA



Portland State

PORTLAND STATE UNIVERSITY



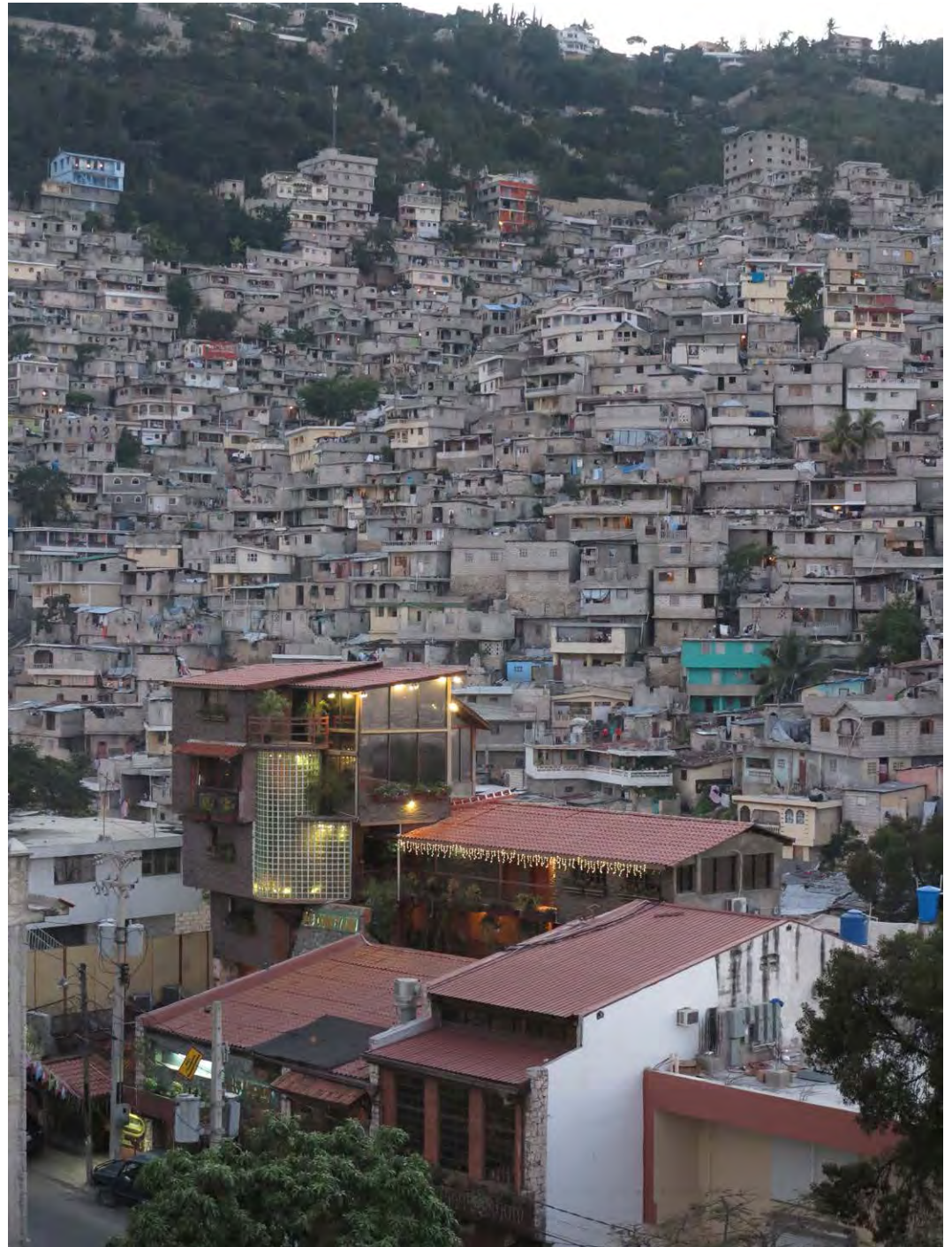
























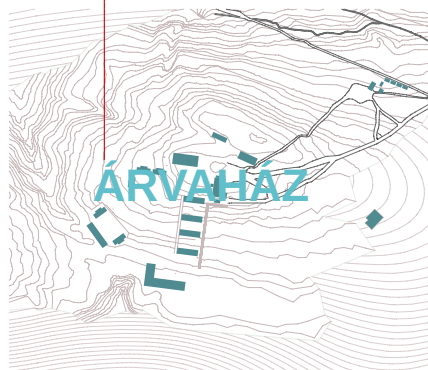
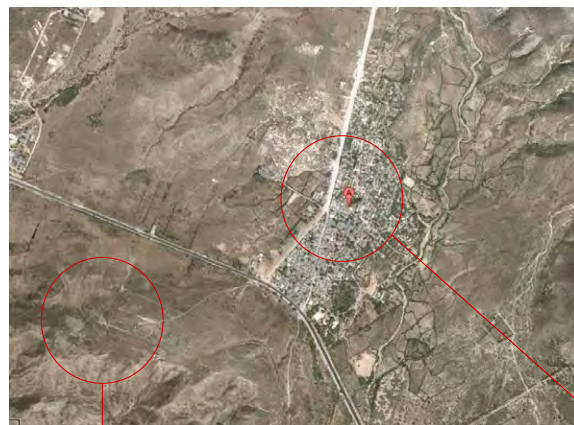




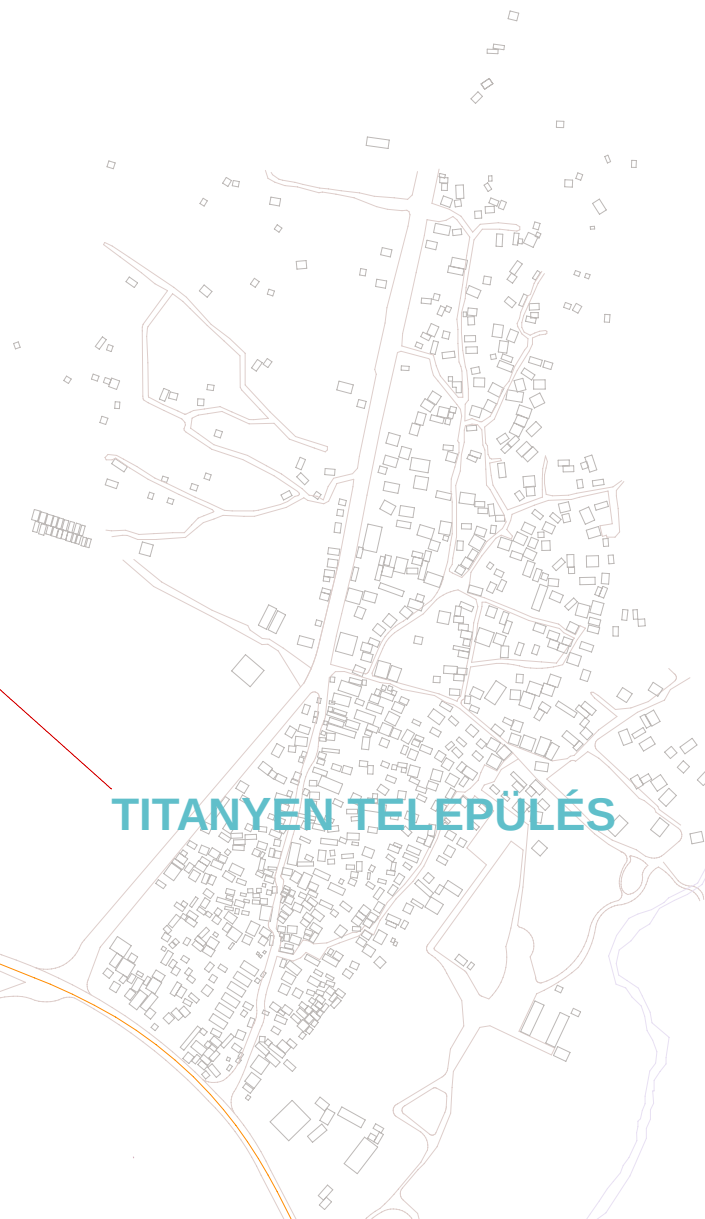








óceán felé



TITANYEN TELEPÜLÉS

1es út a főváros felé

1:5000













The classrooms cascading down the hillside create distinct outdoor zones that can be spatially associated with them. As this community will soon be established as an orchard-growing establishment, the opportunity arises to enrich the distinct identity of these classrooms. Each of the four classrooms can be assigned their own species of fruit-bearing tree, to be planted in a row shading the building. There is also room to establish a small grove next to each classroom, to catch major water flows. Together these populations of trees can be cared for by and thus compliment the children's education, while strengthening their personal association with the school.









Szociális építészet
Budapesti Műszaki Egyetem



MONOR TABÁN

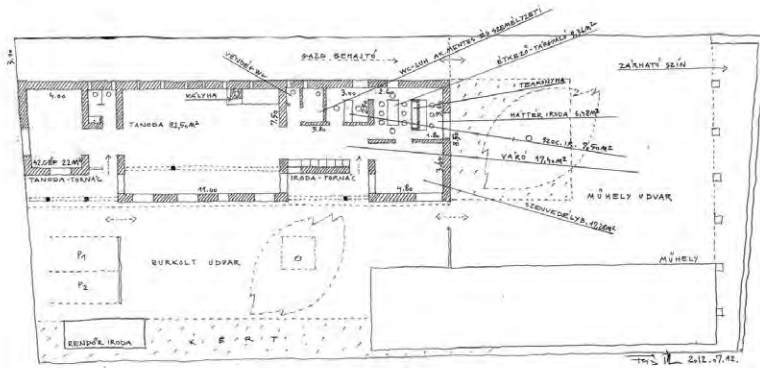
1. Fürdőház és focipálya 2. Hangár 3. Gyerekház 4. Tanoda 5. Brikettszárító



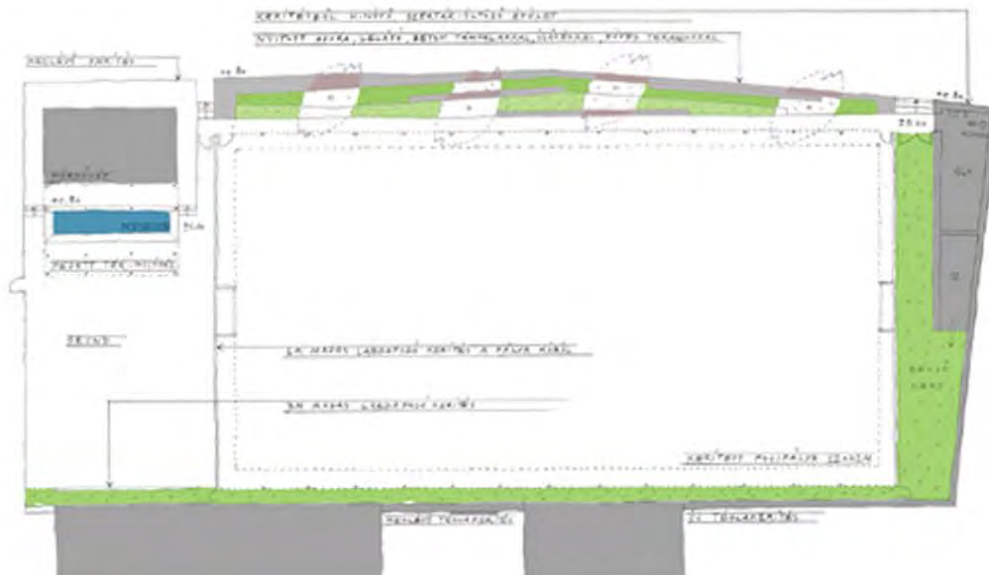




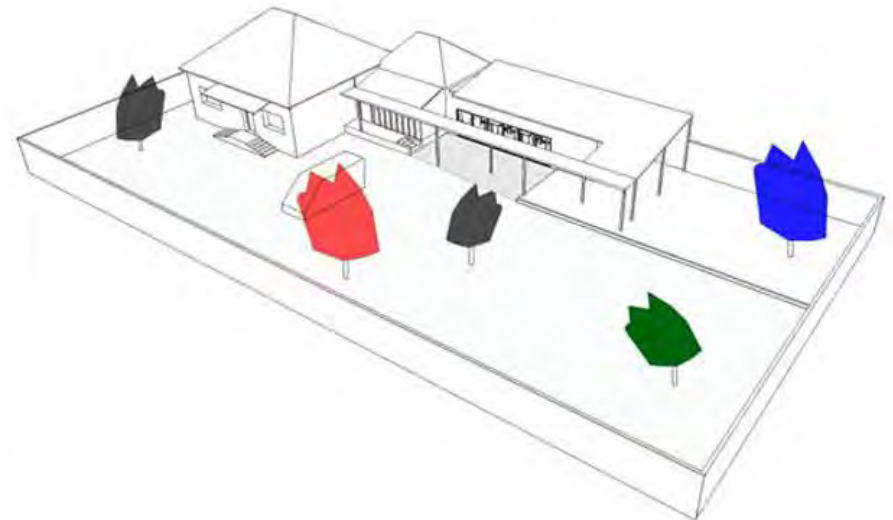
TANODA - KÖZÖSSÉGI HÁZ



FOCIPÁLYA

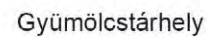
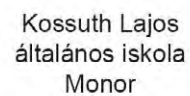
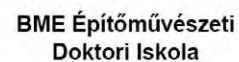


GYEREKHÁZ - VARRODA





TÁMOGATÓK

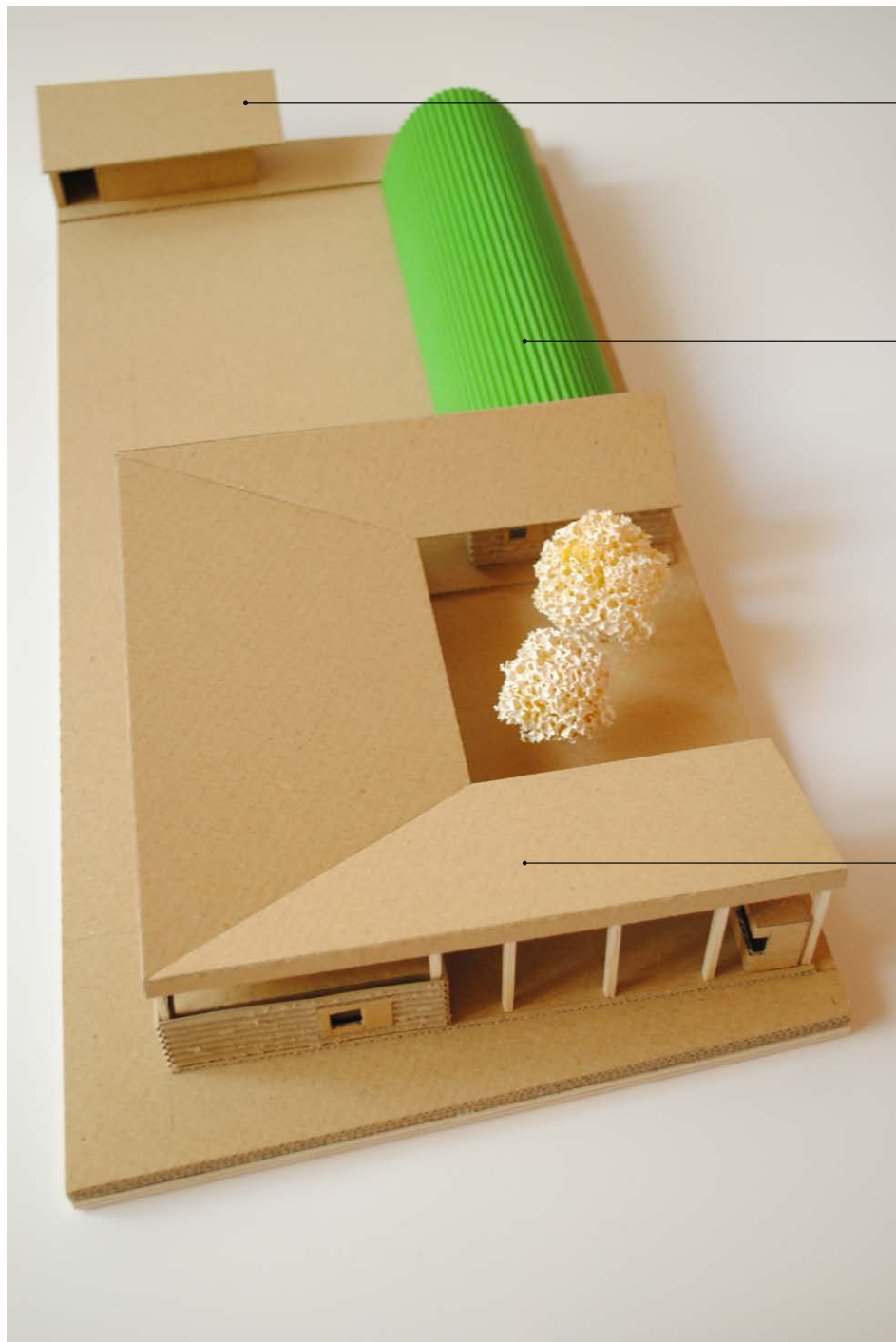




Brikettszáritó, Monor-Tabán, 2014 , Fazekas Katalin, Fejérdy Péter, Kemes Balázs, Oroszlány Miklós





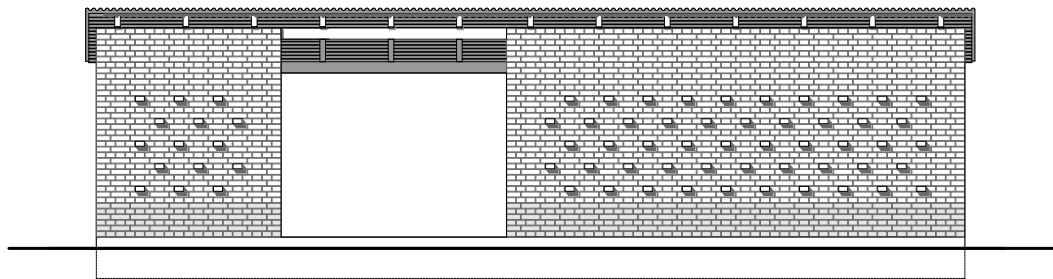


BRIKETTSZÁRÍTÓ

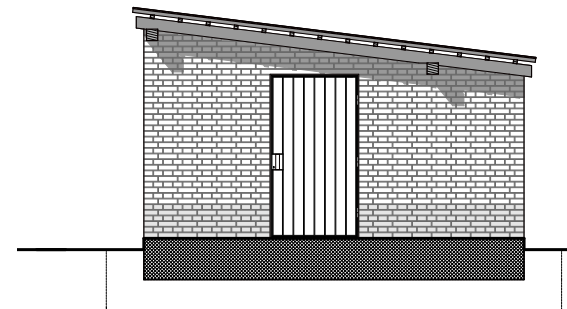
HANGÁR

TERVEZETT KÖZÖSSÉGI HÁZ

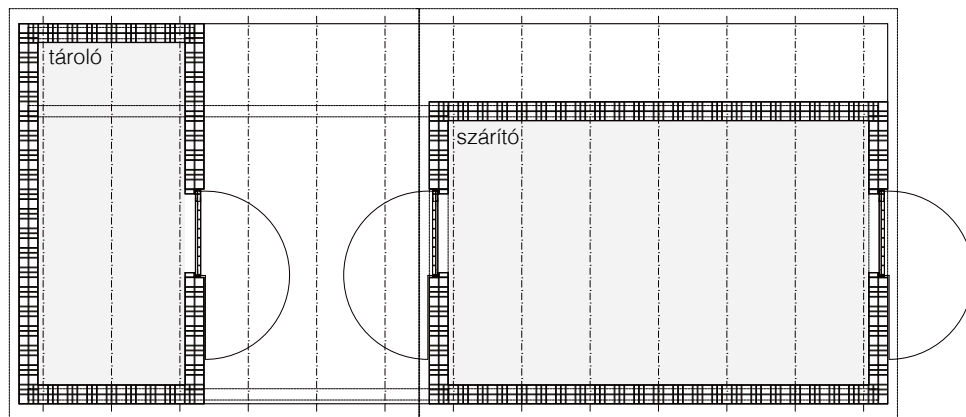
ÉPÍTÉSZETI RAJZOK



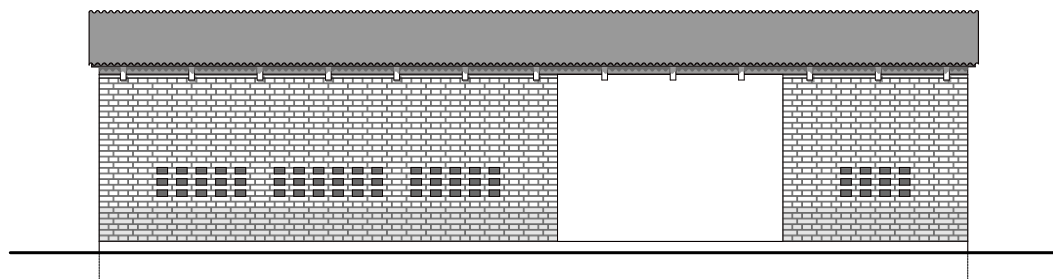
DNY-i homlokzat



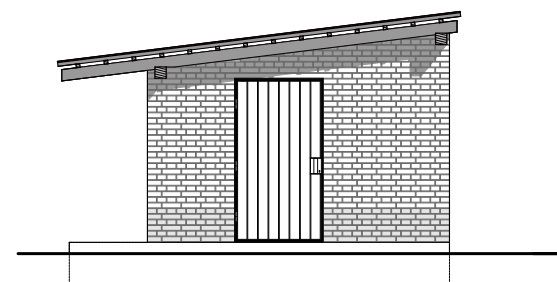
metszet



alaprjz

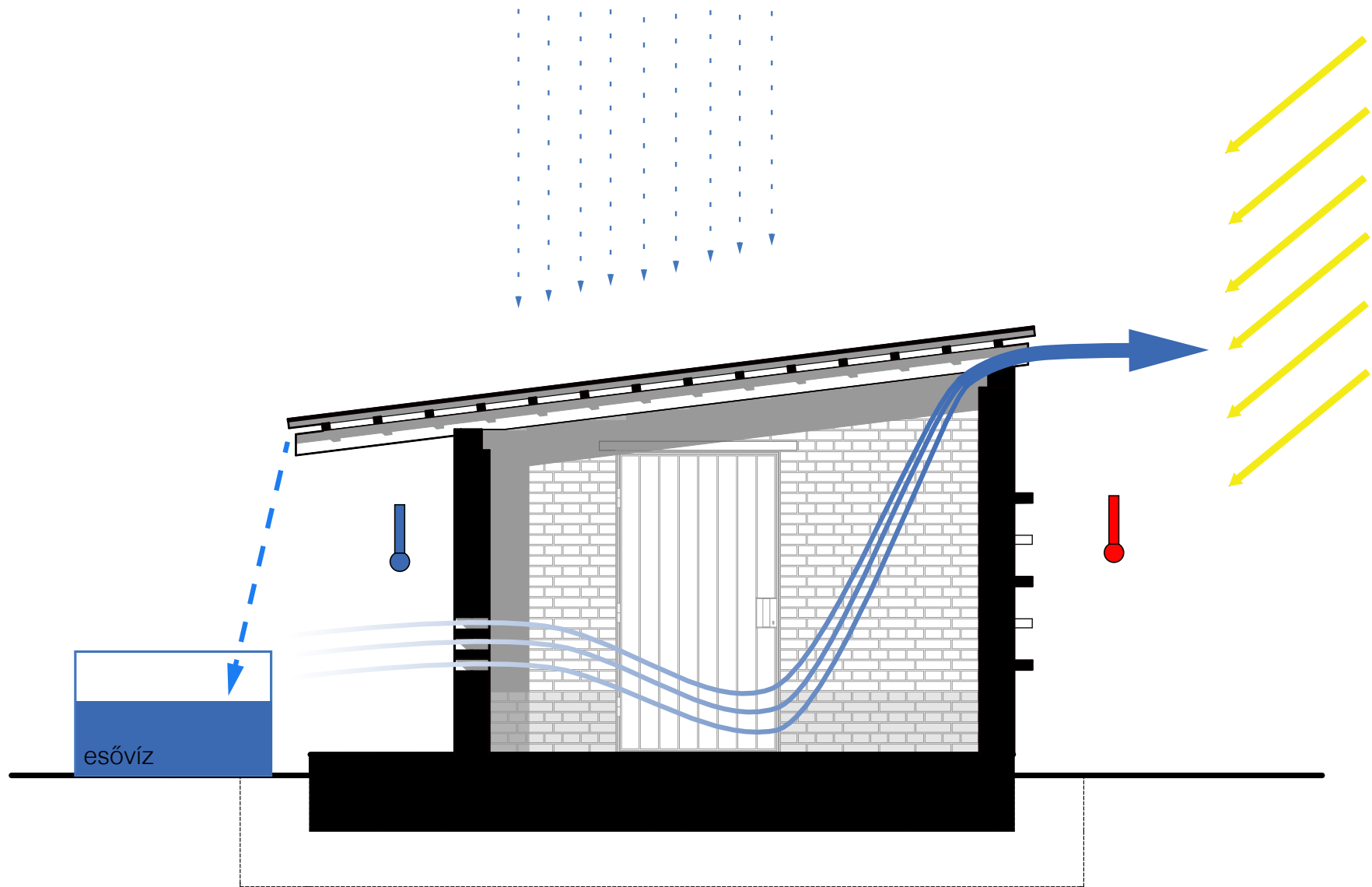


ÉK-i homlokzat



metszet

MŰKÖDÉS







Brikettszáritó, Monor-Tabán, 2014 , Fazekas Katalin, Fejérdy Péter, Kemes Balázs, Oroszlány Miklós





Brikettszáritó, Monor-Tabán, 2014 , Fazekas Katalin, Fejérdy Péter, Kemes Balázs, Oroszlány Miklós





Brikettszáritó, Monor-Tabán, 2014 , Fazekas Katalin, Fejérdy Péter, Kemes Balázs, Oroszlány Miklós



Soltész László diplomatervéből



Soltész László diplomatervéből

köszönöm a figyelmet!

katafazekas@yahoo.com